|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الموضوعات الرئيسة والفرعية للبرنامج** | **أسلوب تقديم الموضوع** | **أهداف التعلم** | **المدة الزمنية لتقديم الموضوع** | **المهام والانشطة** | **الأدوات والتقنيات** |
| **الأول** | **الموضوع الرئيسي 1: استراتيجيات لحل أسئلة اللفظيويشتمل على الدروس التالية**  | **متزامن** | **أن يكون المتدرب قادر على استخدام استراتيجيات لحل مسائل القسم اللفظي**  |  |  | **برنامج الزوم** |
|  |  **إكمال الجمل والتناظر اللفظي (الجزء الأول )** | **متزامن** | **استيعاب الجملة والقدرة على اكمالها**  | **18 دقيقة** | **عرض + مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم**  |
|  |  **إكمال الجمل والتناظر اللفظي (الجزء الثاني )** | **متزامن** | **استيعاب الجملة والقدرة على اكمالها** | **18 دقيقة** | **عرض + مذكرة**  | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  |  **إكمال الجمل والتناظر اللفظي (الجزء الثالث)** | **متزامن** | **استيعاب الجملة والقدرة على اكمالها** | **18 دقيقة** | **عرض+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  |  **إكمال الجمل والتناظر اللفظي (الجزء الرابع)** | **متزامن** | **استيعاب الجملة والقدرة على اكمالها** | **18 دقيقة** | **عرض + مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **أمثلة التناظر اللفظي والتدريب (الجزء الأول )** | **متزامن** | **استكشاف العلاقة في تشابه الجزئي بين زوجين من المصطلحات أو المفاهيم أو العبارات** | **18 دقيقة** | **عرض + مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **أمثلة التناظر اللفظي والتدريب ( الجزء الثاني )** | **متزامن** | **استكشاف العلاقة في تشابه الجزئي بين زوجين من المصطلحات أو المفاهيم أو العبارات** | **18 دقيقة** | **عرض +مذكرة + تمارين** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الخطأ السياقي- لمفردة الشاذة والموافقة (الجزء الأول)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب قادر على استكشاف الخطاء السياقي وتمييز الشاذ**  | **18 دقيقة** | **عرض+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الخطأ السياقي - لمفردة الشاذة والموافقة (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب قادر على استكشاف الخطاء السياقي وتمييز الشاذ** | **18 دقيقة** | **عرض+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الخطأ السياقي - لمفردة الشاذة والموافقة (الجزء الثالث)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب قادر على استكشاف الخطاء السياقي وتمييز الشاذ** | **18 دقيقة** |  **عرض+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **استيعاب المقروء (الجزء الأول)** | **متزامن** | **يستطيع المتدرب استيعاب المقروء والإجابة على كل الأسيلة المتعلقة بالنص**  | **18 دقيقة** |  **عرض + مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **استيعاب المقروء (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب قادر على استكشاف الخطاء السياقي وتمييز الشاذ** | **18 دقيقة** | **عرض+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الارشادات وانواع العلاقات (الجزء الأول)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب قادر على معرفة أنواع العلاقات والإرشادات** | **18 دقيقة** | **عرض + مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الارشادات وانواع العلاقات (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب قادر على معرفة أنواع العلاقات والإرشادات** | **18 دقيقة** | **عرض+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **نقاش مفتوح**  | **متزامن** |  | **30 دقيقة** | **عرض** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
| **الثاني** | **الموضوع الرئيسي 2: استراتيجيات لحل أسئلة الكميويشتمل على الدروس التالية**  | **متزامن** |  | **5 ساعات** |  | **برنامج الزم**  |
|  | **تمارين لحل أسئلة الكمي (الجزء الأول)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية**  | **18 دقيقة** | **تمارين+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمارين لحل أسئلة الكمي (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية** | **18 دقيقة** | **تمارين+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمارين لحل أسئلة الكمي (الجزء الثالث)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية** | **18 دقيقة** | **تمارين+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمارين لحل أسئلة الكمي (الجزء الرابع)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **تمارين+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **التناسب المركب - بتحويل الكسر لنسب (الجزء الأول)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **التناسب المركب - بتحويل الكسر لنسب (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **التناسب المركب - بتحويل الكسر لنسب (الجزء الثالث)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمرين الراتب بالمتبقي وتمرين الطلاب بدون المتبقي (الجزء الأول)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمرين الراتب بالمتبقي وتمرين الطلاب بدون المتبقي(الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمرين الراتب بالمتبقي وتمرين الطلاب بدون المتبقي (الجزء الثالث)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **التعرف على حل مسائل العمر وكم المتبقي (الجزء الأول)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **تمارين** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **التعرف على حل مسائل العمر وكم المتبقي (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يمارس المتدرب حل الأسيلة وعرفة الصيغ الرياضية بأنواعها** | **18 دقيقة** | **تمارين** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **نقاش مفتوح** | **متزامن** |  | **30 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع /اليوم** | **الموضوعات الرئيسة والفرعية للبرنامج** | **أسلوب تقديم الموضوع** | **أهداف التعلم** | **المدة الزمنية لتقديم الموضوع** | **المهام والانشطة** | **الأدوات والتقنيات** |
| **الثالث** | **الموضوع الرئيسي 1: دور المدرسة في تأهيل طلابها للاختبار مع التهيئة النفسية للاختبار ويشتمل على الدروس التالية**  | **متزامن** |  |  |  | **بث مباشر برنامج الزوم**  |
|  | **مناقشة أكثر الأسئلة شيوعاً من الطلاب (الجزء الأول )** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب ملم بأكثر الأسيلة شيوعا وانتشارا**  | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **مناقشة أكثر الأسئلة شيوعاً من الطلاب (الجزء الثاني )** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب ملم بأكثر الأسيلة شيوعا وانتشارا**  | **18 دقيقة** | **مذكرة**  | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **مناقشة أكثر الأسئلة شيوعاً من الطلاب (الجزء الثالث )** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب ملم بأكثر الأسيلة شيوعا وانتشارا**  | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **أفكار تطبق داخل المدرسة لتهيئة الطلاب للاختبار(الجزء الأول)** | **متزامن** | **تبادل الأفكار والمقترحات مع المتدربين** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **أفكار تطبق داخل المدرسة لتهيئة الطلاب للاختبار(الجزء الثاني )** | **متزامن** | **تبادل الأفكار والمقترحات مع المتدربين** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تصميم خطة تدريب داخل المدرسة(الجزء الأول)** | **متزامن** | **القدرة على تصميم الخطط التدريبية** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تصميم خطة تدريب داخل المدرسة (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **القدرة على تصميم الخطط التدريبية** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الاستعداد الأمثل للاختبار (الجزء الأول)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب مهيأ لتقديم الاختبار ومعرفة مراحل الاختبار وإدارة الوقت**  | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الاستعداد الأمثل للاختبار (الجزء الثاني)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب مهيأ لتقديم الاختبار ومعرفة مراحل الاختبار وإدارة الوقت**  | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **الاستعداد الأمثل للاختبار (الجزء الثالث)** | **متزامن** | **أن يكون المتدرب مهيأ لتقديم الاختبار ومعرفة مراحل الاختبار وإدارة الوقت**  | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **نقاش مفتوح**  | **متزامن** |  | **30 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
| **الرابع** | **الموضوع الرئيسي 1: أساليب التدريب الحديثةويشتمل على الدروس التالية** | **متزامن** |  |  |  | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **ورش العمل**  | **متزامن** | **التعرف على أدارة ورش العمل**  | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم**  |
|  | **المناقشات الفردية(الجزء الأول )**  | **متزامن** | **إدارة النقاش الفردي-** | **18 دقيقة** | **مذكرة**  | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **المناقشات الفردية(الجزء الثاني )**  | **متزامن** | **إدارة النقاش الفردي-** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **مجموعات النقاش (الجزء الأول)**  | **متزامن** | **إدارة مجموعات النقاش** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **مجموعات النقاش (الجزء الثاني)**  | **متزامن** | **إدارة مجموعات النقاش** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **مجموعات النقاش (الجزء الثالث)**  | **متزامن** | **إدارة مجموعات النقاش** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **حالات دراسية (الجزء الأول)**  | **متزامن** | **أن يكون المتدرب مطلع على الحالات الدراسية**  | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **حالات دراسية (الجزء الثاني)**  | **متزامن** | **أن يكون المتدرب مطلع على الحالات الدراسية** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **حالات دراسية (الجزء الثالث)**  | **متزامن** | **أن يكون المتدرب مطلع على الحالات الدراسية** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **حالات دراسية (الجزء الرابع)**  | **متزامن** | **أن يكون المتدرب مطلع على الحالات الدراسية** | **18 دقيقة** | **مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمارين لحل أسئلة اللفظيتمارين لحل أسئلة الكمي(الجزء الأول )** | **متزامن** | **ممارسة حل الأسيلة**  | **18 دقيقة** | **تمارين + مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمارين لحل أسئلة اللفظيتمارين لحل أسئلة الكمي (الجزء الثاني )**  | **متزامن** | **ممارسة حل الأسيلة** | **18 دقيقة** | **تمارين+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمارين لحل أسئلة اللفظيتمارين لحل أسئلة الكمي(الجزء الثالث )**  | **متزامن** | **ممارسة حل الأسيلة** | **18 دقيقة** | **تمارين+ مذكرة** | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **تمارين لحل أسئلة اللفظيتمارين لحل أسئلة الكمي(الجزء الرابع )** | **متزامن** | **ممارسة حل الأسيلة** | **18 دقيقة** | **تمارين +مذكرة**  | **بث مباشر برنامج الزوم** |
|  | **نقاش مفتوح**  | **متزامن** |  | **30 دقيقة** | **تمارين+ مذكرة**  | **بث مباشر برنامج الزوم** |